

«САФИ ӨТЕБАЕВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МҰНАЙ ЖӘНЕ ГАЗ УНИВЕРСИТЕТІ»  
КеАҚ  
НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ САФИ  
УТЕБАЕВА»



ATYRAU OIL AND  
GAS UNIVERSITY

**БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ**

«Атырау мұнай және газ университеті» КеАҚ

Ғылыми Кеңесінің шешімімен/Решением

Ученого совета Атырауского университета

нефти и газа им. С.Утебаева

Председатель Ученого совета АУНГ им.С.Утебаева

Г.Т.Шакуликова

2023 ж.г. «04» 04 № 8 хаттама/протокола



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAMME**

«Қозғалысты ұйымдастыру, көлікті басқару және логистика»

Білім беру бағдарламасының атауы

«Организация движения, управление на транспорте и логистика»

Название образовательной программы

«Traffic management, transport management and logistics»

Name of education programme

Атырау, 2023 г

Факультет Индустриально-технологический

Название ОП Организация движения, управление на транспорте и логистика

Тип ОП:

- Действующая  
 Новая  
 Инновационная

**РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет)**

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные
Жантурин Жомарт Каиржанович	Декан индустриально-технологического факультета, к.т.н. НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева»	87013482188
Арстаналиев Есенгельды Утешович	К.т.н., профессор НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева»	87013443547
Кенжегалиев Батырбек Акимгалиевич	Старший преподаватель, НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева»	87781719355
Атрауов Газиз Кабылович	Представитель от производства, старший инженер Департамента транспорта АО Эмбаунайгаз	87024776366
Машимбаев Алтынбек Нуркешович	Представитель от производства, директор ТОО «ИнтерПуть Актобе»	87026338073
Кадимова Индира Ерболатқызы	Обучающаяся гр.ОДУ-19к/о	87081177902

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ .....	4
2 ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОП .....	8
5 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ МОДУЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ .....	15
7. СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ .....	35
8. МАТРИЦА СООТНОШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ .....	51
9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАЗРАБОТЧИКАМИ .....	52

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### 1.1 Цикл программы:

Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

**1.2 Присуждаемая степень:** бакалавр в области услуг по образовательной программе «Организация движения, управление на транспорте и логистика»

**1.3 Общий объем кредитов:** 240 академических кредитов/240 ECTS

**1.4 Типичный срок обучения:** 4 года

### 1.5 Отличительные особенности ОП

Программа подготовки бакалавров образовательной программы «Организация движения, управление на транспорте и логистика» ориентирована на подготовку специалистов в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта, управления логистическими процессами. Процесс обучения организован в виде цикла лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий. Помимо этого, обучающиеся имеют возможность посещать конференции, семинары и различные встречи, чтобы иметь возможность участвовать в научной дискуссии на национальном и международном уровне. Обучающиеся также могут проходить обучение по программе дуального профессионального образования, которая комбинирует теоретическое обучение в учебном заведении и производственное обучение на производственном предприятии с ознакомлением документации по сфере транспортных перевозок и бизнеса на общеказахстанском и, особенно, на региональном уровне; осуществлять профессиональную деятельность в предприятиях транспортного профиля с ориентацией на практические навыки; владения техникой и технологией ведения деятельности.

## 2 ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

### 2.1 Цели ОП

Подготовка конкурентоспособных специалистов широкого профиля в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта, управления логистическими процессами и обеспечение более высокую мобильность выпускников в изменяющихся условиях рынка труда.

### 2.2 Обоснование ОП для обучающихся

В учебном процессе широко используются инновационные образовательные технологий проведения занятий (деловые и ролевые игры, тренинги, выездные занятия на предприятия и государственные учреждения, участие в проектной работе в области государственного и местного управления). Также предусмотрены встречи с лучшими государственными управленцами с опытом работы в бизнесе и академической сфере.

Для совершенствования по международным связям обучающиеся имеют возможность получить дополнительное образование и пройти стажировку за рубежом (академическая мобильность).

Уровень профессиональной подготовки выпускников по данной программе определяется требованиями ведущих предприятий-потребителей, которые основаны на

профессиональных стандартах «Транспортно-экспедиционные услуги», утв.пр.№ 239 от 05.09.2018г., «Управление и обслуживание транспортно-логистического центра», утв.пр.№12 от 16.01.2019г., «Логистика оптового бизнеса», утв.пр. №230 от 17.11.2019г., «Перевозка грузов автомобильным транспортом» №256 от 19.12.2019г., «Деятельность автостанций и автовокзалов» №256 от 19.12.2019г., «Обеспечение безопасности движения автобусов», утв.пр.№256 от 19.12.2019г., «Перевозки пассажиров и багажа троллейбусами», утв.пр. №256 от 19.12.2019г., «Диспетчерское управление на складе», утв.пр. №256 от 19.12.2019г., «Контейнерные перевозки», утв.пр.№256 от 19.12.2019г., «Логистика пассажирских перевозок», утв.пр. №256 от 19.12.2019г., «Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок», утв.пр.№256 от 19.12.2019г., «Производственная логистика», утв.пр.№256 от 19.12.2019г., «Подтверждение соответствия продукции автомобилестроения» 29.12.2019г., «Организация и условия перевозок» 19.12.2019г., «Транспортно-экспедиционные услуги на автомобильном транспорте», утв.пр. №256 от 19.12.2019г., «Транспортно-экспедиционные услуги на воздушном транспорте», утв.пр.№256 от 19.12.2019г., «Транспортно-экспедиционные услуги на железнодорожном транспорте», утв.пр. №256 от 19.12.2019г., «Перевозка пассажиров и багажа такси» №256 от 19.12.2019г., «Перевозка пассажиров и багажа трамваями» №256 от 19.12.2019г., «Организация профессиональной подготовки персонала, участвующего в автомобильных пассажирских перевозках», утв.пр.№256 от 19.12.2019г., «Организация профессиональной подготовки персонала, участвующего в автомобильных грузовых перевозках», утв.пр.№256 от 19.12.2019г., «Деятельность учебных организаций по подготовке водителей транспортных средств», утв.пр. №256 от 19.12.2019г. «Транспортная логистика почтовой связи» 19.12.2019г., «Перевозка опасных грузов на воздушном транспорте» 19.12.2022г., «Подтверждение соответствия безопасности автомобильных дорог 29.12.2019г.».

Лица, получившие степень бакалавра, обладают всеми необходимыми знаниями и практическими навыками для квалифицированной работы в качестве руководителей среднего и высшего звена системы управления и могут в последующем осуществлять свою деятельность на разных руководящих должностях.

### **2.3 Потребность на рынке труда**

Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Установлены тесные контакты с потенциальными потребителями выпускников на местном уровне. Постоянными партнерами являются казахстанские коммерческие и государственные учреждения.

Для обучения, ориентированного на формирование профессиональных компетенций, заключены договора о совместном сотрудничестве и организации практической базы с предприятиями ТОО «Мұнайкөлік» №21 от 15.06.2021 г. (Срок действия договора до 15.06.2024 г.) 31 декабря 2024 г. ТОО «Каспийская кадровая ассоциация» № 19/2022 от 12.05.2022 До 31.12.2024 Договор действителен только для 3-4 курса, АО «Казтрансойл» Соглашение об организации проведения профессиональной практики от 24 апреля 2019 года, срок действия 5 лет, до 24 апреля 2024 года. ТОО «Атырауинжстрой – АИС Договор №18/2022 от 06.05.2022г. Действует до 31 декабря 2024 г. ТОО «DIRECT CONSTRUCTION SERVICE» ТОО «DIRECT CONSTRUCTION SERVICE» Договор №21/2022 30.09.2022г до 31.12.2024 Договор №21/2022 30.09.2022г до 31.12.2024. АО «Казпочта» Договор №54/2022 от 17.10.2022 и другими, на которых проводятся выездные занятия, учебные и производственные практики.

Содержание и структура ОП охватывает полностью знания и умения в процессе обучения по направлениям подготовки «Организация движения, управление на транспорте и логистика» и удовлетворяет требованиям рынка труда.

Согласованная с работодателями ОП позволяет подготовить более квалифицированного специалиста к меняющимся условиям рынка труда и экономическим реалиям.

## 2.4 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Организация движения, управление на транспорте и логистика», включает в себя сферу материального производства, связанную с организацией движения, эксплуатацией транспорта на основе принципов логистики, а также исследовательская деятельность, направленная на повышение эффективности использования транспорта в условиях рыночной экономики.

## 2.5 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются предприятия, организации, акционерные общества, логистические центры и корпорации, региональные органы управления транспорта, отделы логистики государственных органов, производственных организаций, органы государственной транспортной инспекции, транспортно-экспедиционные предприятия и организации, научно-исследовательские и проектные организации, высшие и средние образовательные учреждения.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК 1	Умеет анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами общества; аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития истории Казахстана, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений.
ОК 2	Способен формировать «концептуальную картину мира» на базе своей культуры, как лингвокультурное отражение национального языкового сознания и менталитета; интерпретирующее как профессиональное владение языков во всех аспектах речевой и коммуникативной деятельности, которое напрямую связано с технологией будущей профессиональной деятельности.
ОК3	Способен использовать комплекс знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых современному предпринимателю в условиях современной экономики, навыков в вопросах выбора сферы и организационно-правовой формы предпринимательской деятельности
ОК4	Способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий, знает основы цифровой техники, методы проектирования и минимизации логических функций
ОК5	Имеет навыки владения основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей, пользуется изученными стандартами ЕСКД

<b>ОК6</b>	Способен использовать знания и навыки по вопросам охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта, управления логистическими процессами
<b>ОК7</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; иметь представление о принципах математического и физического описания процессов; о теоретических основах математического аппарата, о возможности применения полученных знаний в производственной деятельности
<b>ОК8</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>БК1</b>	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
<b>БК2</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>БК3</b>	Способность в познании материального мира, химической формы движения материи и законов ее развития и использование этих законов в своей практической деятельности, знать основные законы органической и неорганической химии, классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений, методы теоретического и экспериментального исследования, реакционную способность веществ
<b>БК4</b>	Способность формировать совокупности теоретических и практических знаний в области электрооборудования, электрические машины, аппараты, приборы и устройства, посредством которых производится преобразование электрической энергии
<b>БК5</b>	Способность формированию навыков создания собственного дела, коммерческой деятельности, составления документов правового характера, разработки бизнес-плана, заполнения форм бухгалтерской отчетности малого предприятия и т.д., усвоение конкретных правил и приёмов ведения бизнеса, также стимулирование интереса обучающихся к изучению экономики как науки не только познавательной, но и имеющей важное практическое значение.
<b>БК6</b>	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для технологии грузовой и коммерческой работы на всех этапах перевозочного процесса по доставке грузов различных номенклатурных групп от грузоотправителя грузополучателю.
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ПК1</b>	Способность владеть типами предприятий, методами организации и управления перевозками, движением и эксплуатацией транспорта и особенностями организации учебного процесса, основными положениями высшей школы, права и обязанности обучающего, задачами, которые предстоит решать специалистам транспорта
<b>ПК2</b>	Способность осуществлять теоретические основы знаний о транспортных характеристиках грузов и их влиянии на технологию и организацию погрузочно-разгрузочных процессов, перевозке специфических грузов на автомобильном транспорте, особенностях хранения и упаковки, маркировке груза, обеспечением сохранности груза при перевозках, безопасностью перевозки, а также рациональным использованием транспортных средств и складских емкостей

<b>ПК3</b>	Способность выполнять обоснование для выявления наиболее эффективных конструкций автомобилей с точки зрения производительности, экономичности и безопасности, выявление сути закономерностей различных процессов, протекающих при движении автомобилей и овладение методами расчета и оценки показателей эксплуатационных свойств
<b>ПК4</b>	Способность владеть знанием по организации и управления грузовой коммерческой работы; организовать работу по выполнению грузовых и коммерческих операций и технологии перевозок грузов; применение информационных технологий и математических методов в грузовой и коммерческой работе и в области автоматизации процессов управления работой автомобильного транспорта
<b>ПК5</b>	Способность владеть знанием автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники и их основных эксплуатационных свойств, их назначении и научиться производить выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных машин и механизмов с позиции оценки эффективности их использования в заданных условиях эксплуатации.
<b>ПК6</b>	Способен организовывать работу по правилам и порядку оценки и подтверждения соответствия транспортных средств, машин и оборудования установленным требованиям безопасности, методам регулирования допуска на рынок транспортных услуг квалифицированных и надежных производителей продукции и исполнителей услуг, государственной политики и регулирования на автомобильном транспорте
<b>ПК7</b>	Способен использовать и совершенствовать технические знания о системе научных и профессиональных знаний в области логистики и значения каждого вида транспорта и транспортной системы в условиях рыночной экономике страны, формирует навыки по организации перевозочного процесса на воздушном, железнодорожном, морском, речном и автомобильном видах транспорта, об основах транспортно-экспедиционного обслуживания как части транспортного сервиса, его универсальности для всех отраслей транспорта,
<b>ПК8</b>	Способность владеть устойчивых знаний в области проектирования основных элементов железнодорожных станций и узлов и автомобильных дорог, проектирования путей сообщения и их содержание, круг вопросов, связанных с установлением объективных причин дорожно-транспортного происшествия (ДТП) и его обстоятельств.
<b>ПК9</b>	Способность обладать основами знаний, умений и практических навыков, которые позволят ему эффективно спланировать и организовать выполнение междугородних и международных автомобильных перевозок грузов и пассажиров. Освоить оценки технического состояния транспортных средств, понимание проблем оценки технического состояния транспортных средств, необходимых специалисту при решении вопросов обеспечения эффективной и безопасной эксплуатации автотранспортных средств.

#### 4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОП

<b>РО 1</b>	Быть способным к самопознанию, исследовательской деятельности, к нравственному и физическому самосовершенствованию, к высокой мотивации своей профессиональной и гражданской позиции и активности, готовность к работе в коллективе
<b>РО 2</b>	Обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных дисциплин, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования способствующих формированию



	высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления
<b>РО 3</b>	Планировать и организовать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему грузовых и пассажирских перевозок и выбирать материалы для применения при эксплуатации подвижного состава и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости
<b>РО 4</b>	Организовать рациональные взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров, грузов и повышать качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развивать инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
<b>РО 5</b>	Оформлять транспортно-грузовую документацию, выполнять операции погрузочно-разгрузочных и складских работ и выбирать и готовить подвижной состав под определенный вид груза
<b>РО 6</b>	Применять правовые, нормативно-технические документы в организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях эксплуатации
<b>РО 7</b>	Исследовать и использовать современные логистические системы и технологии для транспортных организаций, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок и оптимальной маршрутизации
<b>РО 8</b>	Применять методику проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнять работы по техническому регулированию на транспорте
<b>РО 9</b>	Решать задачи научно-технической деятельности по основам проектирования и вопросам транспортно-логистических проблем используя методы, комплексность и систематизацию
<b>РО10</b>	Обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, демонстрировать знание и понимание основных законов экономического развития и факторов, влияющими на технико-экономическую эффективность производства

## 5 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл	Компонент	Код	Дисциплина	Форма контроля	ECTS	лек/пр/лаб	Пререквизиты
<b>1 семестр</b>							
ООД	ОК	ИК 1101	История Казахстана	Гос.экзамен	5	2/1/0	
ООД	ОК	К(R)Ya 1102(1)	Казахский (русский) язык	экзамен	5	0/3/0	
ООД	ОК	IYa 1103(1)	Иностранный язык	экзамен	5	0/3/0	Иностранный язык A1- Beginner Иностранный язык A1- Elementary Иностранный язык A2- Pre - Intermediate
			Иностранный язык A1- Elementary				
			Иностранный язык A2- Pre - Intermediate				
			Иностранный язык B1 - Intermediate, Иностранный язык B2 - Upper-Intermediate				
ООД	ОК	FK 1104(1)	Физическая культура	диф.зачет	2	0/2/0	
БД	ВК	Mat 1209	Математика 1	экзамен	5	1/2/0	Элементарная математика
БД	ВК	Him 1214	Химия	экзамен	3	1/0/1	
ПД	ВК	VS 1215	Введение в специальность	экзамен	5	2/1/0	
<b>2 семестр</b>							
ООД	ОК	ИКТ 1105	Информационно-коммуникационные технологии	экзамен	5	2/0/1	Информатика средней школы, элементарная математика
ООД	ОК	К(R)Ya 1102(2)	Казахский (русский) язык	экзамен	5	0/3/0	

ООД	ОК	КУа 1103(2)	Иностранный язык		экзамен	5	0/3/0	Иностранный язык A1 - Beginner Иностранный язык A1 - Elementary Иностранный язык A2 - Pre - Intermediate Иностранный язык A1 - Beginner
			Иностранный язык A1 - Elementary	Иностранный язык A2 - Pre - Intermediate				
ООД	ОК	FK 1104(2)	Физическая культура		диф.зачет	2	0/2/0	
БД	ВК	Mat 1210	Математика 2		экзамен	5	1/2/0	Математика 1
БД	ВК	Fiz 1211(1)	Физика 1		экзамен	5	1/1/1	Элементарная физика
БД	ВК	UF 1215	Учебная практика		диф.зачет	3		
						<b>30</b>		
<b>3 семестр</b>								
ООД	ОК	MSPZ 2106(1)	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология)		экзамен	5	2/1/0	
ООД	ОК	FK 2104(3)	Физическая культура		диф.зачет	2	0/2/0	
БД	ВК	Fiz 2212(2)	Физика 2		экзамен	5	1/1/1	Физика 1
БД	ВК	NGKG 2216	Начертательная геометрия и компьютерная графика		экзамен	5	1/2/0	Математика 1
БД	ВК	TM 2217	Теоретическая механика		экзамен	5	1/2/0	Физика 1
БД	ВК	TVMS 2240	Теория вероятностей и математическая статистика		экзамен	3	1/1/0	Математика 1, Математика 2
БД	ВК	MTKM 2218	Материаловедение и технология конструкционных материалов		экзамен	5	1/1/1	Химия
						<b>30</b>		

4 семестр						
ООД	ОК	MSPZ 2106(2)	Модуль социально- политических знаний (психология)	экзамен	3	1/1/0
ООД	ОК	FK 2104(4)	Физическая культура	диф.зачет	2	0/2/0
ООД	ОК	Fi1 2107	Философия	экзамен	5	2/1/0
БД	БК	PM 2220	Прикладная механика	экзамен	5	1/2/0
ПД	БК	Gruz 3321	Грузоведение	экзамен	5	2/1/0
ПД	КВ	ESA 3322 /BTS 3322	Эксплуатационные свойства автомобилей / Безопасность транспортных средств	экзамен	5	2/1/0
БД	БК	PP(I) 2223	Производственная практика 1	диф.зачет	5	
					<b>30</b>	
5 семестр						
ООД	КВ	ОЕРВ 3108 / MNI 3108	Основы экономики, права и безопасности жизнедеятельности / Методы научных исследований	экзамен	5	3/0/0
БД	БК	EOE 3224	Электротехника и основы электроники	экзамен	6	2/2/0
ПД	БК	OGKR 3325	Организация грузовой и коммерческой работы	экзамен	5	2/1/0
ПД	КВ	ODD 3326 /OBD 3326	Организация перевозок и управление движением/ Организация и безопасность движения	экзамен	6	2/2/0
ПД	КВ	OLETS 3327 / TLVVVT 3327	Основы логистики и единая транспортная система / Транспортная логистика и взаимодействие видов транспорта	экзамен	8	4/2/0
					<b>30</b>	
6 семестр						
ПД	КВ	TPRSTP 3328 / TMPRR	Транспортные, погрузочно- разгрузочные средства и технологические процессы /	экзамен	6	2/2/0
						Эксплуатационные свойства автомобилей / Безопасность транспортных средств

		3328	Технология и механизация погрузочно разгрузочных работ							
БД	ВК	OPDU 3229	Основы предпринимательской деятельности и управления бизнесом	экзамен	6	2/2/0	Основы экономики, права и безопасности жизнедеятельности			
ПД	КВ	STS 3330 / LTU 3330	Сертификация транспортных средств / Лицензирование транспортных услуг	экзамен	6	2/2/0	Эксплуатационные свойства автомобилей / Безопасность транспортных средств			
ПД	КВ	ОТЕО 3331 / TED 3331	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания / Транспортно-экспедиционная деятельность	экзамен	6	2/2/0	Основы логистики и единая транспортная система / Транспортная логистика и взаимодействие видов транспорта			
БД	ВК	PP(II)3232	Производственная практика 2	диф.зачет	6					
					<b>30</b>					
<b>7 семестр</b>										
ПД	КВ	LPGR 4333 / LTDG 4333	Логистика перевозок грузов и пассажиров / Логистические технологии доставки груза	экзамен	5	2/1/0	Основы логистики и единая транспортная система / Транспортная логистика и взаимодействие видов транспорта			
БД	ВК	ОТРВ 4234	Охрана труда и промышленная безопасность (по отраслям)	экзамен	5	2/1/0	Основы экономики, права и безопасности жизнедеятельности / Методы научных исследований			
ПД	КВ	ASUT 4335 / ITT 4335	Автоматизированные системы управления на транспорте / Информационные технологии на транспорте	экзамен	6	2/2/0	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания / Транспортно-экспедиционная деятельность			
ПД	КВ	PTUS 4336 / TLCSTT 4336	Проектирование транспортных устройств и сооружений / Транспортно-логистические центры и терминальные технологии	экзамен	6	2/2/0	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания / Транспортно-экспедиционная деятельность			
ПД	КВ	ТОGPP 4337 /	Технология и организация грузовых и пассажирских	экзамен	8	3/3/0	Организация перевозок и управление движением / Организация и			

		перевозок / Междугородные и международные перевозки автомобильным транспортом							безопасность движения
								30	
<b>8 семестр</b>									
ПД	КВ	PPVTS 3338/AP 3338	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств / Автотранспортная психология	экзамен	6	2/2/0			Организация перевозок и управление движением / Организация и безопасность движения
ПД	КВ	EATSTS 4339/ REDTP 4339	Экспертный анализ технического состояния транспортных средств / Расследование и экспертиза дорожно- транспортных происшествий	экзамен	8	3/3/0			Сертификация транспортных средств / Лицензирование транспортных услуг
ПД	ВК	PP(Ш) 4340	Преддипломная практика /Производственная практика 3	диф.зачет	8				
			ИА	Гос.экзамен/защита ДП	8				
					30				

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ МОДУЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование модуля	Трудоемкость модуля в кредитах	Результат обучения	Методы оценки	Дисциплины, формирующие модуль
<p>Ұлттық код және элеуметтік-саяси білімнің модулі / Модуль национального кода и социально-политических знаний / The module of the national code and socio-political knowledge</p>	18	<p>Анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций ответственности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами общества; аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития истории Казахстана, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений.</p>	<p>Контроль освоения теоретического материала проводится по каждой теме курса; - Обязательное тестирование по отдельным темам курса или разделам; - Проведение собеседования по решению профессиональных задач (или выполнению каких-либо других заданий) по каждой теме курса; - Участие обучающихся в обсуждении научных проектов, подготовленных в период обучения Используемые виды методов оценки обучающихся: 1. Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. 2. Устный опрос. 3. Выполнение практических работ 4. Контрольные работы. 5. Проверка домашних работ обучающихся. 6. Тестовый контроль. 7. Письменный экзамен.</p>	<p>История Казахстана Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология) Философия Модуль социально-политических знаний (психология)</p>
<p>Тілге дайындау модулі / Модуль языковой подготовки / Language training module</p>	20	<p>Формирование у обучающихся первичной «концептуальной картины мира» на базе своей культуры, как лингвокультурное отражение национального языкового сознания и менталитета;</p>	<p>Основными видами проверки и оценки знаний являются следующие: - текущая проверка и оценка знаний, проводимая в ходе повседневных учебных занятий; - семестровая проверка и оценка знаний, которая</p>	<p>Казахский (русский) язык Иностраннный язык</p>

<p>Бизнес және коммуникация модулі / Модуль бизнеса и коммуникаций / Business and Communications Module</p>	<p>16</p>	<p>интерпретирующиеся как профессиональное владение языков во всех аспектах речевой и коммуникативной деятельности, которое напрямую связано с технологией будущей профессиональной деятельности</p>	<p>проводится в конце каждого семестра; -годовая оценка знаний, т. е. оценка успеваемости обучающихся за год; При проверке и оценке качества успеваемости важно выявлять, как решаются основные задачи обучения, т. е. в какой мере обучающиеся овладевают знаниями, умениями и навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями, а также способами творческой деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся.</li> <li>2. Устный опрос.</li> <li>3. Контрольные работы.</li> <li>4. Проверка домашних работ обучающихся.</li> <li>5. Тестовый контроль.</li> <li>6. Письменный экзамен.</li> </ol>	<p>Основы предпринимательской деятельности и управления бизнесом Информационно-коммуникационные технологии Основы экономики, права и безопасности жизнедеятельности Методы научных исследований</p>
<p>Формирование обучающихся комплекса знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых современному предпринимателю в условиях современной экономики, навыков в вопросах выбора сферы и организационно-правовой формы предпринимательской деятельности а также иметь способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Формирование у обучающихся знаний по основам цифровой техники, методов проектирования и минимизации логических функций</p>	<p>Текущий контроль успеваемости обучающегося проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия). При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающегося оцениваются по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, самостоятельной работы обучающегося, рубежный контроль) и окончательный результат текущего контроля успеваемости подводит расчетом среднеарифметической суммы всех оценок полученных в течение академического периода. Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижении обучающегося в период</p>	<p>как профессиональное владение языков во всех аспектах речевой и коммуникативной деятельности, которое напрямую связано с технологией будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности и управления бизнесом Информационно-коммуникационные технологии Основы экономики, права и безопасности жизнедеятельности Методы научных исследований</p>	



<p>Өмір қауіпсіздігі модулі / Модуль безопасности жизнедеятельности / Life Safety Module</p>	<p>13</p>	<p>Формирование у обучающихся знаний по основам охраны труда и техники безопасности по предприятию, производить расчеты ущерба, наносимого окружающей среде, от воздействия транспортной техники. Формирование физической культуры личности, психофизической готовности и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>промежуточной и итоговой аттестации. Используемые виды методов оценки обучающихся: 1. Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. 2. Устный опрос. 3. Выполнение практических, лабораторных работ 4. Контрольные работы. 5. Проверка домашних работ обучающихся. 6. Тестовый контроль. 7. Письменный экзамен.</p>	<p>Физическая культура</p>
<p>Текущий контроль успеваемости обучающегося проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия). При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающегося оцениваются по 100 бальной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, самостоятельной работы обучающегося, рубежный контроль) и окончательный результат текущего контроля успеваемости подводит расчетом среднеарифметической суммы всех оценок полученных в течение академического периода. Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижений обучающегося в период промежуточной и итоговой аттестации.</p>		<p>Используемые виды методов оценки обучающихся: 1. Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. 2. Устный опрос.</p>	<p>Охрана труда и промышленная безопасность</p>	

Негізгі техникалық модуль / Модуль базовый технический / Base technical module	26	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; иметь представление о принципах математического и физического описания процессов; о теоретических основах математического аппарата, о закономерностях случайных явлений и их свойствах, и использование их для анализа статистических данных, о возможности применения полученных знаний в производственной деятельности. Формирование у обучающихся знаний по химическим формам движения материи и законов ее развития и использование этих законов в своей практической деятельности, получение основных теоретических знаний.	3.Выполнение практических работ 4. Контрольные работы. 5.Проверка домашних работ обучающихся. 6.Тестовый контроль. 7.Письменный экзамен.	Математика 1 Математика 2 Физика 1 Физика 2 Химия Теория вероятностей и математическая статистика
Пәнаралық жалпы техникалық модуль / Междисциплинарный общетехнический модуль / Interdisciplinary general technical module	29	Выбирать математические модели для рассматриваемых физических процессов, знать основные аксиомы статики и условия равновесия; получаемые для абсолютно твердых тел, уметь выполнять, оформлять и читать чертежи для расчета и решения задач, возникающих при проектировании элементов конструкций и сооружений. Уметь разрабатывать процесс выбора материалов и иметь практические навыки по измерению механических свойств	Используются следующие виды контроля знаний обучающегося: текущий, рубежный, итоговый. При оценивании знаний обучающегося по 100 балльной системе учитывается: 1. активность обучающегося на лекции, практическом занятии; 2. своевременность выполнения обучающимся всех видов заданий для самостоятельной работы; 3. результаты контрольных работ, коллоквиумов, устных опросов, тестирования, презентации докладов, выполнение проектов в группе и т.д. Итоговый контроль (экзамен) может проводиться в формах письменного экзамена, устного экзамена, тестирования.	Начертательная геометрия и компьютерная графика Теоретическая механика Электротехника и основы электроники Прикладная механика Материаловедение и технология конструкционных материалов

<p>Тасымалдау, пайдалану және қозғалыс модулі / Модуль перевозки / эксплуатация и движения / Transportation, operation and traffic module</p>		<p>материалов; проведению их термической обработки; структурного анализа металлов и сплавов и по работе с оптическим микроскопом</p>	<p>экзамена, тестирования. Используются следующие виды контроля знаний обучающегося: текущий, рубежный, итоговый. При оценивании знаний обучающегося по 100 балльной системе учитывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. активность обучающегося на лекции, практическом занятии;</li> <li>2. своевременность выполнения обучающимся всех видов заданий для самостоятельной работы;</li> <li>3. результаты контрольных работ, коллоквиумов, устных опросов, тестирования, презентации докладов, выполнение проектов в группе и т.д.</li> </ol>	<p>Учебная практика</p>
	<p>39</p>	<p>Владеть системой профессиональных и научных требований, предъявляемых к выпускникам университета, приобретение знаний о транспортных характеристиках грузов и их влиянии на технологию и организацию погрузочно-разгрузочных процессов, перевозке специфических грузов на автомобильном транспорте, особенностях хранения и упаковки, маркировке груза, основных эксплуатационных свойствах автотранспортных средств и с основными стечественными и международными нормативными актами, регламентирующими конструктивную безопасность автомобилей. Формирование у обучающихся навыки по организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте, показателей работы, технологии и управления перевозками по транспортно-экспедиционному обслуживанию предприятий, фирм и</p>	<p>Текущий контроль успеваемости обучающегося проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия). При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающегося оцениваются по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, самостоятельная работы обучающегося, рубежный контроль) и окончательный результат текущего контроля успеваемости подводит расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода. Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижении обучающегося в период промежуточной аттестации. Используются виды методов оценки обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся.</li> </ol>	<p>Введение в специальность Грузоведение Организация грузовой и коммерческой работы Эксплуатационные свойства автомобилей/ Безопасность транспортных Транспортные, погрузочно-разгрузочные средства и технологические процессы / Технология и механизация погрузочно-разгрузочных работ Технология и организация грузовых и пассажирских перевозок / Междугородные и международные перевозки автомобильным транспортом</p>

Келік логистикасы / Транспортная логистика Transport logistics	частных лиц, закрепит знания по теории и практике организации, технологии и управления междугородними и международными перевозками	2. Устный опрос. 3. Выполнение практических, лабораторных работ 4. Тестовый контроль. 5. Письменный экзамен.	Производственная практика 1
	<p>37</p> <p>Формирование у обучающихся представлений в области логистики и значения каждого вида транспорта и транспортной системы в условиях рыночной экономике страны и освоение основных понятий и сущности транспортной логистики, об основах транспортно-экспедиционного обслуживания, как части транспортного сервиса, его универсальности для всех отраслей транспорта, правовых особенностей знаний и навыков в области автоматизации процессов управления работой автомобильного транспорта, системе сбора и обработки информации с использованием современного понятийного аппарата, освоение методов проектирования основных элементов железнодорожных станций и узлов и автомобильных дорог, проектирования путей сообщения и их содержание знания о правилах и принципах проектирования логистических центров и терминалов.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости обучающегося проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия). При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающегося оцениваются по 100 бальной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, самостоятельной работы обучающегося, рубежный контроль) и окончательный результат текущего контроля успеваемости подводит расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода. Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижений обучающегося в период промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Используемые виды методов оценки обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся.</li> <li>2. Устный опрос.</li> <li>3. Выполнение практических, лабораторных работ</li> <li>4. Контрольные работы.</li> <li>5. Проверка домашних работ обучающихся.</li> <li>6. Тестовый контроль.</li> <li>7. Письменный экзамен.</li> </ol>	<p>Основы логистики и единая транспортная система / Транспортная логистика и взаимодействие видов транспорта</p> <p>Основы транспортно-экспедиционного обслуживания / Транспортно-экспедиционная деятельность</p> <p>Логистика перевозок грузов и пассажиров / Логистические технологии доставки груза</p> <p>Автоматизированные системы управления на транспорте / Информационные технологии на транспорте</p> <p>Проектирование транспортных устройств и сооружений / Транспортно-логистические центры и терминальные технологии</p> <p>Производственная практика 2</p>

<p>Жол козгалысы кауіпсіздігін қамтамасыз ету / Обеспечение безопасности дорожного движения / Ensuring road safety</p>	<p>26</p>	<p>Формирование у обучающихся знаний по основе и методах организации доставки грузов и пассажиров транспортом, организации движения и приобретение практических навыков планирования и управления транспортным процессом, правилам и порядку оценки и подтверждения соответствия транспортных средств, о государственной политике в сфере сертификации транспортных средств, основам лицензирования перевозочной, транспортно-эксплуатационной и другой деятельности, связанной с осуществлением транспортного процесса. Освоение общих психофизиологических закономерностей в поведении людей в условиях дорожно-транспортной среды и использования их в процессе проектирования, по экспертному расследованию дорожно-транспортных происшествий на базе знания основных организационных аспектов проведения автотехнической экспертизы.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости обучающегося проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия). При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающегося оцениваются по 100 бальной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, рубежный контроль) и работы обучающегося, рубежный контроль) и окончательный результат текущего контроля успеваемости подводит расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода. Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижении обучающегося в период промежуточной и итоговой аттестации. Используемые виды методов оценки обучающихся: 1. Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. 2. Устный опрос. 3. Выполнение практических, лабораторных работ 4. Контрольные работы. 5. Проверка домашних работ обучающихся. 6. Тестовый контроль. 7. Письменный экзамен.</p>	<p>Организация перевозок и управление движением / Организация и безопасность движения</p>
<p>Біліктілікті беру модулі / Модуль присвоения квалификации / Qualification module</p>	<p>16</p>	<p>Модуль присвоения квалификации включает в себя процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра. Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми в ходе обучения</p>	<p>Текущий контроль успеваемости обучающегося проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных</p>	<p>Преддипломная /Производственная практика 3 Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или</p>

		<p>обучающимися компетенциями, закреплёнными за государственной итоговой аттестации, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.</p> <p>Оценивание уровня освоения общих (ключевых) компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации</p>	<p>занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия). При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающегося оцениваются по 100 бальной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, самостоятельной работы обучающегося, рубежный контроль) и окончательный результат текущего контроля успеваемости подводит расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода. Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижений обучающегося в период промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Используемые виды методов оценки обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся.</li> <li>2.Устный опрос.</li> <li>3.Выполнение практических, лабораторных работ</li> <li>4. Контрольные работы.</li> <li>5.Тестовый контроль.</li> <li>6.Письменный экзамен.</li> </ol>	<p>подготовка и сдача комплексного экзамена</p>
--	--	---	--	---

### 6.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№	Наименование оценочного средства (контроль-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
Текущая аттестация			
1	Лекционные занятия	Полные устные ответы на все вопросы по домашним заданиям, проявление креативности и активности на лекциях, высокая посещаемость (не более 5 часов пропусков по уважительной причине)	<p>A (95-100%),  A- (90-94%)  отлично</p>

	<p>Не полные устные ответы на все вопросы по домашним заданиям, высокая посещаемость (не более 5 часов пропусков по уважительной причине)</p> <p>Слабые устные ответы на все вопросы по домашним заданиям, слабая посещаемость (более 10 часов пропусков по неуважительной причине)</p> <p>Отсутствие устных ответов на все вопросы по домашним заданиям, низкая посещаемость (более 20 часов пропусков по неуважительной причине)</p>	<p>V+ (85-89%), V (80-84%), V- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо</p> <p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно</p> <p>FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно</p>
<p>2</p> <p>Работа на лабораторных занятиях</p>	<p>Своевременное выполнение, оформление и сдача отчета, понимания сущности явлений, иллюстрируемых данной лабораторной работой, отличная знания приборов и аппаратуры, используемых при проведении лабораторной работы, отличная знания порядка проведения эксперимента и его обоснования, представлений об ожидаемых результатах, умения их обрабатывать и анализировать; знания правил техники безопасности и эксплуатации оборудования при проведении работ</p> <p>Своевременное выполнение, оформление и сдача отчета, понимания сущности явлений, иллюстрируемых данной лабораторной работой, знания приборов и аппаратуры, используемых при проведении лабораторной работы, знания порядка проведения эксперимента и его обоснования, представлений об ожидаемых результатах, умения их обрабатывать и анализировать; знания правил техники безопасности и эксплуатации оборудования при проведении работ</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) отлично</p> <p>V+ (85-89%), V (80-84%), V- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо</p>

	Выполнение, оформление и сдача отчета, знания приборной аппаратуры, используемых при проведении лабораторной работы, знание порядка проведения эксперимента, знания правил техники безопасности и эксплуатации оборудования при проведении работ.	С (65-69%), С- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно
3	Работа на практических занятиях	<p>Несвоевременное выполнение, не полное оформление и сдача отчета, знания правил техники безопасности и эксплуатации оборудования при проведении работ. Работа не сдана</p> <p>Высокая посещаемость занятий, проявление активности и креативности в аудиториях, выполнение всех домашних заданий, умение производить расчеты, умение объяснить свои действия, на высоком уровне создает и презентует информацию. Работа у доски. Интерактивное взаимодействие в аудитории (вопросы-ответы, работа в мини группе, решение кейсов и т.д.)</p> <p>Хорошая посещаемость занятий, выполнение всех домашних заданий, умение производить расчеты, умение объяснить свои действия, на хорошем уровне создает и презентует информацию. Интерактивное взаимодействие в аудитории (вопросы-ответы, работа в мини группе, решение кейсов и т.д.)</p> <p>Средняя посещаемость занятий, не полное выполнение домашних заданий, производит расчеты с ошибками, объясняет свои действия на среднем уровне. Не всегда работает в команде в аудитории при выполнении групповых заданий.</p> <p>Занятия посещает с пропусками, не выполняет домашние задания, производит расчеты с грубыми ошибками, не всегда может объяснить свои действия и ход решения при выполнении практических заданий, не дает ответы на заданные вопросы.</p>
		<p>A (95-100%), A- (90-94%) отлично</p> <p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо</p> <p>C (65-69%), С- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно</p>



4	Выполнение проектной работы в виде презентации (СРОП)	<p>Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в материалах; нарушена логическая последовательность в суждениях; работа самостоятельна, но не достаточно оригинальна, не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; но на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.</p> <p>Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: проблема решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы. В работе обнаружены значительные заимствования. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Проблема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена не полностью. Работа не сдана</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) отлично</p> <p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо</p> <p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно</p> <p>FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно</p> <p>A (95-100%), A- (90-94%) отлично</p>
5	Выполнение расчетной работы (СРО)	<p>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объём знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</p> <p>Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</p> <p>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках.</p>	<p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо</p> <p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%),</p>

		Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа выполнена не самостоятельно. Работа не сдана	D (50-54%) удовлетворительно FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно
6	Выполнение контрольной работы	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний и умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	A (95-100%), A- (90-94%) отлично B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно
		Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов	FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно
7	Написание коллоквиума	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умения выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает	A (95-100%), A- (90-94%) отлично

	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо</p>
	<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно</p>
	<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося</p> <p>не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. На коллоквиум не явился</p>	<p>FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно</p>
8	<p>Выполнение проектной работы</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) отлично</p>

	<p>Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в материалах; нарушена логическая последовательность в суждениях; работа самостоятельна, но не достаточно оригинальна, не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; но на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.</p> <p>Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: проблема решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы. В работе обнаружены значительные заимствования. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Проблема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена не полностью. Работа не сдана</p>	<p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо</p> <p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно</p> <p>FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно</p>
9	<p>Выполнение расчетной работы</p> <p>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</p> <p>Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</p> <p>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках.</p> <p>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа выполнена не самостоятельно. Работа не сдана</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) отлично</p> <p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо</p> <p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно</p> <p>FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно</p>

10	Написание промежуточного теста	<p>Уровень знаний и умений обучающегося оценивается индивидуально в зависимости от количества полученных правильных ответов на вопросы в тесте: правильных ответов составляет 90-100%</p> <p>Уровень знаний и умений обучающегося оценивается индивидуально в зависимости от количества полученных правильных ответов на вопросы в тесте: правильных ответов составляет 70-89%</p> <p>Уровень знаний и умений обучающегося оценивается индивидуально в зависимости от количества полученных правильных ответов на вопросы в тесте: правильных ответов составляет 50-69%</p> <p>Уровень знаний и умений обучающегося оценивается индивидуально в зависимости от количества полученных правильных ответов на вопросы в тесте: правильных ответов составляет меньше 50%</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) отлично</p> <p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо</p> <p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно</p> <p>FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно</p>
11	Выполнение графической работы	<p>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</p> <p>Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</p> <p>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках.</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) отлично</p> <p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо</p> <p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно</p>

	<p>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа выполнена не самостоятельно.</p> <p>Работа не сдана самостоятельно. Во время защиты отсутствует вывод.</p>	<p>FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно</p>
12	<p>Написание реферата/эссе</p> <p>Выполнены все требования к написанию и защите реферата/эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Основные требования к реферату/эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата/эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Тема реферата/эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Реферат не сдан</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) отлично</p> <p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо</p> <p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно</p> <p>FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно</p>
13	<p>Выполнение расчетно-графической работы</p> <p>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объём знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</p> <p>Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) отлично</p> <p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо</p>

	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках.	C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа выполнена не самостоятельно. Работа не сдана	FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно

### Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: компьютерное тестирование, письменные экзамены, защита курсовой работы (проекта).

Компьютерное тестирование проводится в образовательном портале университета с использованием системы прокторинга, при этом экзаменационные тесты формируются из банка тестовых вопросов, загружаемых ППС в систему АИС. Результаты компьютерного тестирования автоматически отражаются в электронной ведомости АИС.

Письменный экзамен проводится в билетной форме. Билеты письменного экзамена формируются методом компьютерного генерирования из банка вопросов, загружаемых ППС в АИС, ведущим дисциплину.

Билет состоит из пяти вопросов трех категорий сложности. 1 и 2 категории состоят из двух вопросов, 3 категория - из одного вопроса (таблица 6.1).

**Таблица 6.1. Билетная форма**

№	Тапсырма (теориялық сұрақ немесе есеп)/ Задания (теоретические вопросы или задачи)	Категории	Ең жоғары балл/ Максимальный балл
1	Сұрақ немесе есеп/ Вопрос или задача	1 категория	15
2	Сұрақ немесе есеп/ Вопрос или задача	1 категория	15
3	Сұрақ немесе есеп/ Вопрос или задача	2 категория	20
4	Сұрақ немесе есеп/ Вопрос или задача	2 категория	20
5	Сұрақ немесе есеп/ Вопрос или задача	3 категория	30
<b>Итого</b>			<b>100</b>

### Критерии оценивания ответа на вопросы

Для первого уровня сложности:

- уровень понимания темы - 15%;
- полнота теоретических сведений в ответе - 15%;

Для второго уровня сложности:

- критическое мышление - 20%;
- полнота практической части в ответе - 20%;

Для третьего уровня сложности:

- уровень формирования выводов - 30%.

### Критерии оценивания письменных экзаменационных работ

Баллы		Критерии выставления оценки
A	95-100	Демонстрация глубокого и полного знания по теме, изучаемому вопросу; полного понимания сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. Умение отвечать на вопросы билета полностью и правильно на основе изученного материала; выделять основные положения, самостоятельно отвечать конкретными примерами, фактами; анализировать, обобщать выводы.
A-	90-94	Ответы, рассматриваемые в формулировке вопроса, четко сформулированы. Содержание ответа изложено достаточно полно в соответствии с требованиями программы. Содержание ответа дается последовательно. Серьезных реальных ошибок нет. Выводы основаны на надежном и точном материале. Но есть одно или два незначительных отклонения от темы, представленных вопросов; одна или две несущественные конкретные ошибки.
B+	85-89	Знание основного программного материала по теме. Полный и правильный ответ; незначительные ошибки и недостатки при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или выводах. Материал излагается в определенной логической последовательности. Но при этом допускается одна негрубая ошибка или не более двух недочетов. В основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами.
B	80-84	Умение самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Применять полученные знания на практике, использовать научные термины. Дает правильные, но неполные ответы на вопросы билета, испытывает трудности с ответом на вопрос, недостаточно четко демонстрирует профессиональные компетенции.
B-	75-79	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к вопросу; основной ответ выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются.
C+	70-74	В ответе допущены существенные отклонения от темы. Анализ проблемы, предусмотренный вопросом, носит фрагментарный,



		неполный характер.
C	65-69	Обучающийся лишь в отдельных случаях показал связь изучаемого положения с общими проблемами; знание основных понятий, значимых для ответа на предложенный вопрос, и умение использовать их в процессе ответа.
C-	60-64	Небольшие логические неточности, ошибки в ряде ключевых ответов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но обучающийся понимает разницу между ними. Неполные ответы на теоретические вопросы. Наличие неточностей в решении задач.
D+	55-59	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на вопросы. В ответе обучающегося отсутствует понимание связи анализируемой проблемы с фундаментальными и основополагающими проблемами.
D	50-54	Знание значительной и основной части программного материала в пределах поставленных вопросов дается не в полном объеме, не всегда может применить их к решению конкретных вопросов. При ответе допущены ошибки, которые обучающиеся могут исправить при помощи наводящих вопросов.
FX	25-49	Не понимание и не знание значительной и основной части программного материала в пределах поставленных вопросов, не способность применения их к решению конкретных вопросов. При ответе допущены грубые ошибки, которые обучающиеся не может исправить даже при помощи наводящих вопросов.
F	0-24	Не усвоено и не раскрыто основное содержание материала; отсутствие выводов и обобщений. Грубейшие ошибки в ответе студента. Существенное отклонение от темы и изучаемой программы в процессе изложения ответа. Отказ от ответа.

### Критерии оценивания курсовых проектов/работ

		Критерии выставления оценки
Баллы		
A	95-100	Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) в полном объеме. Работа характеризуется глубиной проработки всех разделов содержательной части. Работа оформлена с соблюдением установленных правил. Обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании. На все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.
A-	90-94	Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) в полном объеме. Работа характеризуется проработкой разделов

		содержательной части. Работа оформлена с соблюдением установленных правил. Обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, применяет его при решении задач, формулированных в задании. На все вопросы дает ответы.
В+	85-89	Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) в полном объеме. Работа выполнена в соответствии с выданным заданием. Работа оформлена с соблюдением установленных правил, но имеются небольшие отклонения. Обучающийся хорошо владеет теоретическим материалом, применяет его при решении задач, сформулированных в задании. На все дополнительные вопросы дает ответы.
В	80-84	Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) в полном объеме. Работа выполнена в соответствии с выданным заданием. Работа оформлена с соблюдением установленных правил, но имеются небольшие ошибки. Обучающийся владеет теоретическим материалом, применяет его при решении задач, сформулированных в задании. Не на все дополнительные вопросы дает ответы.
В-	75-79	Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) в полном объеме. Работа выполнена в соответствии с заданием. Работа оформлена с соблюдением установленных правил, но имеются ошибки. Обучающийся владеет теоретическим материалом, применяет его при решении задач с ошибками. Не на все поставленные вопросы дает ответы.
С+	70-74	Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) в полном объеме. Работа характеризуется глубиной проработки всех разделов содержательной части. Работа оформлена с соблюдением установленных правил. Обучающийся владеет теоретическим материалом, может применить его самостоятельно или по указанию преподавателя. На большинство вопросов дает правильные ответы. Защищает свою точку зрения достаточно обоснованно
С	65-69	Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) в объеме, в соответствии с выданным заданием. Работа оформлена с ошибками по соблюдению установленных правил. Обучающийся владеет теоретическим материалом, применяет его при решении задач с ошибками. На дополнительные вопросы не дает ответы.
С-	60-64	Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) не в полном объеме, в соответствии с выданным заданием. Работа оформлена с ошибками по соблюдению установленных правил. Обучающийся владеет теоретическим материалом, но не всегда применяет его при решении задач, иногда с ошибками. На дополнительные вопросы не уверенно дает ответы.
Д+	55-59	Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов. Обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически. На вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки. Неуверенно защищает свою точку зрения

Д	50-54	Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) не в полном объеме. Работа оформлена с ошибками по соблюдению установленных правил. Обучающийся не в полном объеме владеет теоретическим материалом, не всегда может применить его при решении задач. На дополнительные вопросы не дает ответы.
FX	25-49	Обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые ошибки при ответах на вопросы или не отвечает на них
F	0-24	Курсовая работа (проект) не выполнена.

## 7. СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ

Код	Наименование дисциплины	Описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
<b>1. Обязательный компонент (ООД)</b>				
<b>1.1 Обязательный компонент (ОК)</b>				
ИК 1101	История Казахстана	Курс рассматривает вопросы изучения социально-экономических, политических, идеологических, культурных событий, явления, процессы, происходившие на территории Казахстана с начала появления ханства и до наших дней. Рассматриваются проблемы развития Казахстана в составе Российской империи, модернизации казахстанского общества в советский период, становления и развития Республики Казахстан на современном этапе истории, эволюция форм государственности на территории Казахстана.	5	<b>ОК1</b>
К(R)Ya 1102(1) К(R)Ya 1102(2)	Казахский (русский) язык	Курс предназначен для дальнейшего развития языковой личности обучающегося, направлена на формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, доведение казахского (русского) языка до уровня средства общения; на совершенствование словарного запаса, формирование грамматических умений и навыков.	10	<b>ОК1, ОК2</b>

ИУа 1103(1)	Иностранный язык <i>A1-Elementary</i>	<p>Данный курс предназначен для развития четырех основных навыков: говорения, аудирования, чтения и письма. Содержание дисциплины охватывает ознакомление с простыми грамматическими конструкциями английского языка, расширение словарного запаса самыми необходимыми словами и фразами, а также обучение правильному произношению и интонации</p>	5	ОК1, ОК2
	<i>Иностранный язык A2- Pre - Intermediate</i>	<p>Данный курс предназначен для формирования способности вести простые диалоги на темы, такие как семья, работа, учеба, друзья и покупки, в повседневных ситуациях. Содержание дисциплины охватывает обучение чтению и пониманию небольших текстов. Словарный запас по данному уровню составляет от 1500 до 2000 слов.</p>		ОК1, ОК2
ИУа 1103(2)	<i>Иностранный язык B1 - Intermediate,</i>	<p>Данный курс предназначен для формирования способности понимать большую часть диалогов носителей языка. Содержание дисциплины охватывает обучение ведению беседы с носителями языка на повседневные темы и события, взгляды и формулировать собственное мнение по сложным темам. Словарный запас по данному уровню составляет от 2750 до 3250 слов.</p>	5	ОК1, ОК2
	<i>Иностранный язык B2 - Upper-Intermediate</i>	<p>Данный курс предназначен для формирования способности поддерживать разговор на абстрактные темы или на темы, связанные с профессиональной деятельностью. Содержание дисциплины охватывает обучение вести диалог с носителем языка без каких-либо трудностей и понимать различные телепрограммы на англоязычных каналах. Словарный запас по данному уровню составляет от 3250 до 4750 слов.</p>		ОК1, ОК2
ФК 1104(1)	Физическая культура	<p>Курс представляет знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здоровья образа жизни; формирует мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими</p>	8	ОК8
ФК 1104(2)	Физическая культура			
ФК 2104(3)	Физическая культура			
ФК 2104(4)	Физическая культура			

		упражнениями и спортом; обеспечивает общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.	
ИКТ 1105	Информационно-коммуникационные технологии	Дисциплина дает представление об использовании пакетов прикладных программ; об архитектуре вычислительных систем, операционных системах и сетях; знакомит с основными концепциями разработки сетевых и веб-приложений, с основами информационной безопасности; излагает принципы информационно-коммуникационных технологий и электронного обучения; изучает возможности современных информационных технологий и тенденций их развития.	5  <b>ОК4</b>
MSPZ 2106(1)	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология)	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология) призвана сформировать способность критического понимания системы межличностных отношений в социуме, осознания природы социума, системы его групп, институтов, знания о законах и закономерностях мировой политики и современных политических процессов, объясняя суть и содержание политики национальных государств, на основе обеспечения национальной безопасности и реализации национальных интересов и направлена на развитие социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания через сформированность культурной идентичности, способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.	5  <b>ОК1</b>
MSPZ 2106(2)	Модуль социально-политических знаний (психология)	Дисциплина предназначена для повышения общей психологической культуры будущего специалиста, осознания своего прошлого, настоящего и будущего с психологических	3  <b>ОК1</b>

		позиций, а также для освоения знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении.		
Fi 2107	Философия	Дисциплина формирует у обучающихся мировоззренческого отношения к проблемам смысла человеческого бытия, а также специальных наук, выделение гуманистической составляющей общенаучных парадигм. Учит видеть общую панораму историко-философского процесса и уметь вглядываться в его детали, находить и оценивать основополагающие парадигмы этапов развития философии.	5	OK1
<b>1.2 Компонент по выбору (КВ)</b>				
OEPB 3108	Основы экономики, права и безопасности жизнедеятельности	В курсе рассмотрены проблемы экономического развития, вопросы собственности, макроэкономики и микроэкономики, вопросы основных отраслей права (конституционного, административного, гражданского, уголовного и т. д.), также об основных экологических понятиях и закономерностях функционирования природных систем, о проблемах и методах охраны окружающей среды. Дисциплина, изучает методологию, теорию и практику научных исследований в естественно-научной, общепрофессиональной и профессиональной областях знаний с использованием математических и физических методов исследований. Рассматривает основы математического моделирования и применения моделей при исследовании технологических процессов применения машин и оборудования, использования электрооборудования и технологий в техническом сервисе и технической эксплуатации машин и оборудования транспортного комплекса.	5	OK3
MNI 3108	Методы научных исследований			OK1, OK4

## 2. Базовые дисциплины (БД)

### 2.1 Вузовский компонент (ВК)

Mat 1209	Математика 1	Дисциплина «Математика-1» изучает разделы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии на плоскости и в пространстве, разделы математического анализа: действительные числа, числовые множества, функция одной переменной, предел и непрерывность функции, дифференциальное исчисление функции одной переменной, применение дифференциального исчисления для исследования функций и построения графиков функций. Практическая часть курса в значительной степени посвящена приложениям основных понятий курса технических дисциплин.	5	ОК4, ОК7
Mat 1210	Математика 2	Дисциплина «Математика-2» изучает переменные величины, изменяющиеся непрерывным образом. Здесь рассматриваются основные важнейшие понятия анализа, такие, как понятие предела, непрерывности, производной и интеграла. В качестве приложения этих понятий изучаются ряды и элементы теории дифференциальных уравнений.	5	ОК4, ОК7
Fiz 1211(1)	Физика 1	Дисциплина является универсальной базой для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, даёт цельное представление о физических законах окружающего мира в их единстве и взаимосвязи, вооружает бакалавров необходимыми знаниями для решения научно-технических задач в теоретических и прикладных аспектах. Она закладывает фундамент дальнейшего освоения полного курса физики (электричество и магнетизм, оптика, ядерная физика, физика атома и конденсированного состояния)	5	ОК4, ОК7
Fiz 2212(2)	Физика 2	Дисциплина изучает: электростатику, электрическое поле в веществе, проводники в электростатическом поле, постоянный ток, природа и законы магнитного поля, электромагнитная	5	ОК4, ОК7

		индукция, основ теории Максвелла для электромагнитного поля, теории колебаний и волн, цепи переменного тока, изучения современной ядерной физики.		
Нim 1213	Химия	Дисциплина рассматривает основные законы органической и неорганической химии, классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений, методы теоретического и экспериментального исследования, реакционную способность веществ.	3	БК3
UP 1215	Учебная практика	Учебная практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении курсов, пройденных на 1 курсе обучения и на основе учебной практики обучающиеся, получают первичные умения и профессиональные навыки, а также знакомятся с характером и особенностями своей будущей профессии.	3	ОК4, ОК7, БК1
NGKG 2216	Начертательная геометрия и компьютерная графика	Дисциплина обеспечивает будущим специалистам знание общих методов построения и чтения чертежей, принципы создания изображений; инструменты для создания и редактирования изображений; графические форматы; основные методы и приемы создания 2D и 3D изображений, что дают решения большого числа разнообразных инженерно-геометрических задач, возникающих в процессе проектирования, конструирования, изготовления и эксплуатации различных технических и других объектов	5	ОК4, ОК5
IM 2217	Теоретическая механика	Дисциплина изучает общие закономерностями механических движений материальных тел и силовых взаимодействий между ними, а также взаимодействие тел с физическими полями.	5	БК1, БК2
TVMS 2218	Теория вероятностей и математическая статистика	Дисциплина изучает основные понятия вероятности; алгебры событий, основных теорем (теоремы сложения, умножения вероятностей и т. д.), дискретных и непрерывных случайных	3	ОК4, ОК7, БК1



		величин, законов их распределения и числовых характеристик и систем случайных величин, законов их распределения и числовых характеристик; функций от случайных величин и их характеристик.		
МТКМ 2219	Материаловедение и технология конструкционных материалов	Дисциплиной изучается связь между химическим составом, структурой и свойствами материалов и закономерности изменения этих свойств под влиянием внешних воздействий, реализуемых в процессе производства, упрочняющей обработки и эксплуатации изделий из этих материалов. Дает знания о современных методах обработки конструкционных материалов пластическим деформированием, литьем, сваркой, резанием и другими способами для изготовления заготовок и деталей машин заданной конфигурации и размеров, а также о рациональном применении этих методов.	5	<b>БК1, БК3</b>
РМ 2220	Прикладная механика	Дисциплина изучает общие принципы проектирования и конструирования, построения моделей и алгоритмов расчетов изделий машиностроения по главным критериям работоспособности, что необходимо при оценке надежности действующего оборудования отрасли в условиях эксплуатации, а также в процессе его модернизации или создания нового.	5	<b>ОК6, БК1</b>
РР(1) 2223	Производственная практика 1	Производственная практика направлена на закрепление теоретических знаний; ознакомление с передовыми методами организации и управления перевозками, движением и эксплуатацией транспорта; изучение и анализ эффективности функционирования существующих систем организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта, пути и методы совершенствования их; изучение состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок пассажиров, грузов с использованием необходимых методов и	5	<b>БК1, БК2, БК3</b>

		средств исследований; ознакомление с организацией работ на базовом предприятии и практикой их материально-технического обеспечения; сбор необходимых материалов для курсового проектирования.		
ЕОЕ 3224	Электротехника и основы электроники	Дисциплиной изучаются электрооборудования, электрические машины, аппараты, приборы и устройства, посредством которых производится преобразование электрической энергии. Курс охватывает вопросы производства, преобразования и использования электромагнитной энергии в практической деятельности человека.	6	БК4,ПК3,ПК6
ОРДУ 3229	Основы предпринимательской деятельности и управления бизнесом	Дисциплина способствует формированию навыков создания собственного дела, коммерческой деятельности, составления документов правового характера, разработки бизнес-плана, заполнения форм бухгалтерской отчетности малого предприятия и т.д., усвоение конкретных правил и приёмов ведения бизнеса, также стимулирование интереса обучающихся к изучению экономики как науки не только познавательной, но и имеющей важное практическое значение.	6	ОК3,ОК4
РР(П)3232	Производственная практика 2	Производственная практика является промежуточной стадией обучения в вузе, она помогает систематизировать, закрепить и расширить знания, развить расчетные навыки, овладеть элементами самостоятельной, исследовательской работы. Все это безусловно необходимо будущим бакалаврам, которые должны быть готовы применять рациональные управленческие решения, умело руководить трудовыми коллективами, овладеть профессиональными навыками по ознакомлению с передовыми методами организации и управления перевозками, движением и эксплуатацией транспорта; по изучению и анализу эффективности функционирования существующих систем организации перевозок, движения и эксплуатация	6	БК1,БК2,БК3,БК4

		транспорта, пути и методы совершенствования их; по изучению состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок пассажиров, грузов с использованием необходимых методов и средств исследований.		
ОТРВ 4234	Охрана труда и промышленная безопасность (по отраслям)	В данном курсе обучающиеся изучают законодательную и нормативно-правовую базу в области охраны труда, международных и государственных нормативов и стандартов по охране труда, систем управления охраной труда в организациях, решение задач безопасности, снижение и устранение рисков воздействия опасных и вредных факторов в конкретных производственных условиях, с учетом современных требований производственной санитарии, техники безопасности, электробезопасности и противопожарной профилактики	5	ОК6, БК4
<b>3. Профилирующие дисциплины (ПД)</b>				
<b>3.1 Вузовский компонент (ВК)</b>				
VS 1215	Введение в специальность	Дисциплина является первой специальной дисциплиной, в которой изучаются основные положения высшей школы, права и обязанности обучающего, учебный план и квалификационная характеристика специальности, задачи, которые предстоит решать специалистам транспорта.	5	БК1, ПК1
Стуз 3321	Грузоведение	Дисциплиной рассматриваются вопросы, связанные с условиями перевозок грузов, обеспечением сохранности груза при перевозках, погрузочно-разгрузочных работах и хранении, безопасностью перевозки, а также рациональным использованием транспортных средств и складских емкостей.	5	БК6, ПК4, ПК6, ПК7
ОГКР 3325	Организация грузовой и коммерческой работы	Дисциплина дает изучение технологии грузовой и коммерческой работы на всех этапах перевозочного процесса по доставке грузов различных номенклатурных групп от грузоотправителя грузополучателю.	5	БК6, ПК4, ПК6, ПК7

РР(Ш) 4340	Преддипломная практика	Преддипломная практика направлена на формирование навыков ведения обучающимися самостоятельной исследовательской работы; изучение соответствующего объекта проектирования, модернизирования или совершенствования в соответствии с выбранной темой дипломного проекта; приобретение навыков проектной деятельности и принятия технических решений в отношении объекта проектирования; сбор необходимого материала (исходной информации) для выполнения дипломного проекта.	8	БК6, ПК2, ПК5, ПК9
РР(Ш) 4340	Производственная практика 3	При прохождении производственной практики 3, обучающиеся приобретают навыки решения профессиональных инженерных задач, связанные с организацией движения, эксплуатацией транспорта с использованием современных образовательных и информационных технологий; закрепляют знания о современных методах и программных средствах; знакомятся с методами управления производственными и технологическими процессами организацией движения и управлением транспортом	8	БК6, ПК2, ПК5, ПК9
<b>3.2 Компонент по выбору (КВ)</b>				
ESA 3322	Эксплуатационные свойства автомобилей	Дисциплина изучает конструкцию автомобиля, как объекта транспортных перевозок, определяет требования к конструкции автомобиля, нагрузочные режимы узлов в различных условиях эксплуатации, основные эксплуатационные свойства автотранспортных средств, теоретические основы эксплуатационных свойств автомобилей.	5	ОК6, ПК1, ПК5
BTS 3322	Безопасность транспортных средств	Дисциплиной дается оценка экологической и конструктивной безопасности функционирования транспортных систем; оценка соответствия транспортных средств с учетом его технического состояния требованиям безопасности дорожного движения;	5	ОК6, ПК1, ПК5

		приобретаются умения анализировать функционирование комплекса «водитель-автомобиль-дорога-среда» (ВАДС) в условиях ДТП и практические навыки оценки параметров безопасности транспортных средств.		
ODD 3326	Организация перевозок и управление движением	Дисциплиной рассматриваются теоретические основы и методы организации доставки грузов и пассажиров транспортом, организации движения и приобретение практических навыков планирования и управления транспортным процессом.	6	ОК6, БК6, ПК2, ПК5, ПК9
OBD 3326	Организация и безопасность движения	Дисциплина изучает характеристики транспортных потоков, влияния элементов системы «водитель – автомобиль – дорога – среда» (ВАДС) на безопасность движения и комплекса организационных и инженерных мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для движения транспортных средств и пешеходов.		ОК6, БК6, ПК2, ПК5, ПК9
OLETS 3327	Основы логистики и единая транспортная система	Дисциплина знакомит с общими принципами и сущностью логической деятельности, принципами формирования единой транспортной системы в зависимости от развития и размещения производительных сил, региональной специфики транспортной системы.	8	БК6, ПК4, ПК7
TLVVT 3327	Транспортная логистика и взаимодействие видов транспорта	Дисциплина осваивает основные понятия и сущности транспортной логистики, формирует навыки по организации перевозочного процесса на воздушном, железнодорожном, морском, речном и автомобильном видах транспорта.		БК6, ПК4, ПК7
TPRSTP 3328	Транспортные, погрузочно-разгрузочные средства и технологические процессы	В процессе изучения дисциплины, обучающие должны получить представления о технических и эксплуатационных требованиях, предъявляемых к автотранспортным и погрузочно-разгрузочным средствам, их назначении и	6	ПК2, ПК4, ПК5, ПК9

		эксплуатационных особенностях, научится производить выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных машин и механизмов с позиции оценки эффективности их использования в заданных условиях эксплуатации.			ПК2, ПК4, ПК5, ПК9
ТМРРР 3328	Технология и механизация погрузочно разгрузочных работ	Дисциплина изучает современные погрузочно-разгрузочные работы на транспорте, современные погрузочно-разгрузочные машины, оборудования, пневматического, гидравлического и подвесного транспорта, автомобиле- и вагоннопрокидыватели, теории их расчета, определения основных показателей для выбора типов технологий при проектировании комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ и складских операций.	6		ПК2, ПК6, ПК8, ПК9
STS 3330	Сертификация транспортных средств	Дисциплина формирует у бакалавров профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций, необходимых для организации профессиональной деятельности в соответствии с законодательной базой РК и международным законодательством, формирование у обучающего представителей о государственной политике в сфере сертификации транспортных средств, знаний о методах ее осуществления.			ПК2, ПК6, ПК8, ПК9
LTU 3330	Лицензирование транспортных услуг	Дисциплина знакомит обучающихся с действующими системами услуг по техническому обслуживанию и ремонту (ТО) автотранспортных средств; с основами лицензирования перевозочной, транспортно-эксплуатационной и другой деятельности, связанной с осуществлением транспортного процесса, ремонтом и ТО транспортных средств на автомобильном транспорте в условиях РК			ПК2, ПК6, ПК8, ПК9
ОТЕО 3331	Основы транспортно-эксплуатационного обслуживания	Дисциплина рассматривает вопросы: Документарная	6		ПК6, ПК7

		подготовка товара к перевозке, правильный выбор базисного условия поставки по ИНКОТЕРМС; формирование грузовых мест и грузовых партий; Выбор технологии доставки с максимальным учетом транспортных характеристик грузов; использование современных средств электронного мониторинга груза и управление доставкой.		
TED 3331	Транспортно-экспедиционная деятельность	При изучении дисциплины обучающийся приобретает знания о составе, структуре, элементах и ресурсах для организации транспортно-экспедиционной деятельности; изучает организационно-экономические методы управления транспортно-экспедиционной деятельностью; развивает навыки и умения эффективной рационализации и оптимизации процессов в транспортно-экспедиционной деятельности.		ПК6, ПК7
LPGR 4333/	Логистика перевозок грузов и пассажиров	Дисциплина дает изучение методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств транспортной инфраструктуры, методов построения, учета, расчета и прогнозирования схем перевозок, установление причинно-следственных связей между характеристиками дорожных условий и уровнем безопасности движения по выделенным логистическим маршрутам.	5	ПК2, ПК4, ПК7
LTDG 4333	Логистические технологии доставки груза	Дисциплиной рассматривается совокупность проблем, связанных с оптимизацией потоковых процессов: оптимизация вида и типа транспортных средств; совмещение элементов различных транспортных систем; комплексное планирование транспортно – складских и производственных процессов; рационализация маршрутов продвижения материальных потоков.		ПК2, ПК4, ПК7
ASUT 4335	Автоматизированные системы управления на транспорте	Дисциплина способствует получению сведений о современных	6	ОК4, ПК4

		информационных системах и технологиях, которые могут использоваться для автоматизации процессов управления работой транспорта; изучению принципов построения и эксплуатации АСУ на АТ; освоению методов использования современных достижений автоматической идентификации, мониторинга и навигации для повышения эффективности управления транспортом в режиме реального времени.		
ИТТ 4335	Информационные технологии на транспорте	Дисциплина формирует комплексный подход к сбору, хранению и обработке информации, изучает построение и применению информационных моделей на транспорте.	ОК4, ПК4	
РТУС 4336/	Проектирование транспортных устройств и сооружений	Дисциплина дает общее представление об общих нормативных положениях проектирования железнодорожных и автомобильных дорог, изучит теорию и практику разработки и принятия решений при выборе основных технических параметров проектирования.	ПК1, ПК7, ПК8	6
ТЛСТТ 4336	Транспортно-логистические центры и терминальные технологии	При изучении дисциплины обучающийся получает знания о правилах и принципах проектирования логистических центров и терминалов; выделяет и изучает логистические процессы в логистическом центре и на терминале; приобретает знания по выбору рациональных технологических решений и необходимого технического оснащения; проводит обзорный анализ мировой практики в области работы международных логистических центров и терминалов.	ПК1, ПК7, ПК8	
ТОГРР 4337	Технология и организация грузовых и пассажирских перевозок	Дисциплина формирует комплексный подход к организации грузовых и пассажирских перевозок на АТП в условиях коммерциализации продажи автотранспортных услуг; изучает технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава автомобильного транспорта, его производительности,	ПК2, ПК5, ПК8, ПК9	8



		<p>основ организации перевозок грузов и пассажиров, показателей качества транспортных услуг и нормативно-правовой базы, регламентирующей грузовые и пассажирские автомобильные перевозки; изучает транспортные характеристики и правила перевозок различных грузов, их взаимодействие с окружающей средой, возможности складирования и обеспечения сохранности грузов при хранении, перегрузке и перевозке, а также требований к таре, упаковочным материалам, к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов.</p>	
<p>UGPP 4337</p>	<p>Междугородные и международные перевозки автомобильным транспортом</p>	<p>При изучении дисциплины обучающийся закрепляет знания по теории и практике организации, технологии и управления междугородными и международными перевозками; формирует умения анализа современных тенденций, имеющих место при перевозках между городами и в международном сообщении, и выработки предложений по совершенствованию процесса управления международными перевозками; приобретает навыки самостоятельного анализа и обобщения проблем управления междугородными и международными перевозками, принятия решений, позволяющих ускорить реальную отдачу и повысить эффективность организации перевозок в республиканском и международном сообщении на уровне автотранспортного предприятия.</p>	<p>ПК2, ПК5, ПК8, ПК9</p>
<p>PPVTS 3338</p>	<p>Профессиональная подготовка водителей транспортных средств</p>	<p>Дисциплина осваивает основные этапы в подготовке водителей автотранспортных средств, безопасные методы вождения автотранспортных средств, принципы ситуационного обучения и методов оценки действий водителя при управлении автотранспортным средством, нормативные документы,</p>	<p>ПК6, ПК8, ПК9</p>




		касающихся подготовки водителей автотранспортных средств.			
AP 3338	Автотранспортная психология	Дисциплина дает изучение процессов приема, переработки и реализации информации в системе «Водитель-Автомобиль-Дорога-Среда» (Человек-Автомобиль-дорога-Среда) с учетом психофизиологических возможностей человека (ощущение и восприятие, внимание, мышление и память, эмоции и воля, личность водителя и др. участников движения); психологических факторов успешности вождения и профессиональной пригодности водителей (приспособление водителя к автомобилю и условиям его эксплуатации).		ПК6, ПК8, ПК9	
EATSTS 4339	Экспертный анализ технического состояния транспортных средств	При изучении дисциплины обучающийся закрепляет знания по простым закономерностям изменения технического состояния транспортных средств и причин изменения работоспособности отдельных элементов конструкции машин (агрегатов, деталей).	8	ПК4, ПК7, ПК8	
REDTP 4339	Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий	Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с установлением объективных причин дорожно-транспортного происшествия (ДТП) и его обстоятельств, динамикой развития процесса и характера действий участников дорожно-транспортного происшествия во всех его фазах для создания качественной технической основы к правовому решению по ДТП.		ПК4, ПК7, ПК8	
		<b>Итоговая государственная аттестация</b>			
NZDP	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или комплексного экзамена	8	БК4, ПК2, ПК9	

**8. МАТРИЦА СООТНОШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ФОРМИРУЕМЫМИ  
КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

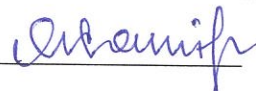

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
OK1	+	+								
OK 2		+								
OK 3										
OK 4				+						+
OK 5									+	
OK 6						+		+		
OK 7	+									
OK 8	+									
БК1		+								
БК2							+			
БК3		+					+			
БК4				+						
БК5										+
БК6			+		+					
ПК 1			+	+				+		
ПК 2					+					
ПК 3						+				
ПК 4			+		+					
ПК 5						+				
ПК 6			+			+				
ПК 7									+	
ПК 8									+	
ПК 9					+	+	+			

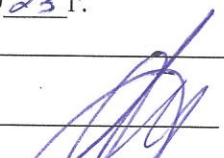
## 9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАЗРАБОТЧИКАМИ

### ЭКСПЕРТЫ:

Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Подпись и дата
Калман Куантай Калманулы	Эксперт по ОП, директор «Akzhayik Avtopark»	 «Akzhayik Avtopark»
Батов Асылхан Амангельдиевич	Эксперт по ОП, директор «SHARGA MSC»	
Жаксылыкова Алия	Эксперт по ОП, директор ТОО «Бертинг Казах Лоджистикс»	

Образовательная программа «Организация движения, управление на транспорте и логистика» рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании:

Совета по академическому качеству факультета	протокол № <u>8</u> 20 <u>23</u> г.
Председатель Совета по академическому качеству:	 Жантурин Ж.К.
Руководитель ОП:	 Кенжегалиев Б.А.

Учебно-методического совета университета	протокол № <u>6</u> " <u>28</u> " <u>03</u> 20 <u>23</u> г.
Председатель УМС:	 Ахметов Н.М.